

## FIȘA DISCIPLINEI

## 1. Date despre program

|                                       |                                           |
|---------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea "Dunărea de Jos" din Galați |
| 1.2 Facultatea / Departamentul        | <b>Medicină și Farmacie/ MEDICAL</b>      |
| 1.3 Catedra                           | -                                         |
| 1.4 Domeniul de studii                | Sănătate                                  |
| 1.5 Ciclul de studii                  | Licență                                   |
| 1.6 Programul de studii/Calificarea   | <b>Medicină generală / Medic</b>          |

## 2. Date despre disciplină

|                                        |                  |               |   |                       |   |                         |
|----------------------------------------|------------------|---------------|---|-----------------------|---|-------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei              | <b>Sexologie</b> |               |   |                       |   |                         |
| 2.2 Titularul activităților de curs    |                  |               |   |                       |   |                         |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | -                |               |   |                       |   |                         |
| 2.4 Anul de studiu                     | 5                | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | V | 2.7 Regimul disciplinei |
|                                        |                  |               |   |                       |   | Categorie formativă     |
|                                        |                  |               |   |                       |   | Obligativitate          |
|                                        |                  |               |   |                       |   | <b>DS</b>               |
|                                        |                  |               |   |                       |   | <b>DA</b>               |

## 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|                                                                                                |           |                    |           |                    |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------------|-----------|--------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână                                                                  | <b>1</b>  | din care: 3.2 curs | <b>1</b>  | 3.3 stagiul clinic | -   |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ                                                         | <b>14</b> | din care: 3.5 curs | <b>14</b> | 3.6 stagiul clinic | -   |
| Distribuția fondului de timp                                                                   |           |                    |           |                    | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |           |                    |           |                    | 10  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |           |                    |           |                    | 10  |
| Pregătire stagii clinice, teme, referate, portofolii și eseuri                                 |           |                    |           |                    | 10  |
| Tutoriat                                                                                       |           |                    |           |                    | -   |
| Examinări                                                                                      |           |                    |           |                    | 4   |
| Alte activități: consultații, documentare internet                                             |           |                    |           |                    | 2   |
| 3.7 Total ore studiu individual                                                                | <b>36</b> |                    |           |                    |     |
| 3.9 Total ore pe semestru                                                                      | <b>50</b> |                    |           |                    |     |
| 3.10 Numărul de credite                                                                        | <b>2</b>  |                    |           |                    |     |

## 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1 de curriculum | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții trebuie să aibă cunoștințe solide de anatomie, biologie celulară, fiziologie, semiologie chirurgicală și obstetrică-giencologie</li> </ul>  |
| 4.2 de competențe | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Semiologie – preluarea unei anamneze, examen clinic general al pacientului inspectie, palpare, percutie, auscultatie pe aparate si sisteme</li> </ul> |

## 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.1. de desfășurare a cursului | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Studenții nu se vor prezenta la cursuri/lucrări practice cu telefoanele mobile deschise. Nu vor fi tolerate convorbirile telefonice în timpul cursului, nici părăsirea de către studenți a sălii de curs în vederea preluării apelurilor telefonice personale.</li> <li>• Nu se admite consumul alimentelor și al băuturilor în timpul cursului/lucrărilor practice. Nu va fi tolerată întârzierea studenților la curs și lucrări practice întrucât</li> </ul> |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                         | <p>aceasta se dovedește disruptivă la adresa procesului educațional.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• On site- sală de curs cu 100 de locuri, videoproiector, ecran de proiecție, computer, boxe audio, internet, markere desen; Prezentarea este activ-interactivă cu suport mp4, ppt.</li> <li>• On line- în condiții epidemiologice deosebite stabilite prin lege sau cu acordul Senatului Universitar-computer,boxe audio,internet; se utilizeaza platforma Microsoft Office 365 de care dispune Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați.</li> </ul> <p>Cu ajutorul aplicației Microsoft Teams cursul se realizează în videoconferință, cu opțiuni de screen sharing. Prezentarea este activ-interactivă cu suport ppt. Totodată, în conjuncție cu OneDrive(1 TB disponibil pentru fiecare utilizator) se pot partaja fișiere, se pot trimite mesaje e-mail către toți participanții, răspunsurile primindu-se în timp real.</p> |
| 5.2. de desfășurare a stagiilor clinice | <ul style="list-style-type: none"> <li>• -</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

## 6. Competențele specifice acumulate

|                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Competențe profesionale</b> | <p><b>Cunoștințe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să selecteze criterii pentru identificarea stării de boală și stabilirea diagnosticului corect al afecțiunilor din domeniul sexologiei;</li> <li>• Interpretarea și analiza datelor anamnestice din antecedentele familiale și personale;</li> <li>• Să utilizeze metode clinice clasice: palpate, percuție, auscultație și cu ajutorul explorărilor imagistice – radiologice, ecografice, imagini de tomografie computerizată, rezonanță magnetică etc. și pentru Interpretarea datelor obținute.</li> <li>• Să cunoască riscurile de boală concordant cu riscurile comportamentale, mediul socio-economic și profesional, pentru starea de boală;</li> <li>• Să cunoască criteriile clinice specifice pentru diagnosticul bolilor sexuale;</li> <li>• Să combine cunoștințele pentru conceperea și aplicarea unui plan terapeutic adecvat afecțiunii (afecțiunilor) identificate.</li> </ul>               |
| <b>Competențe transversale</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să recunoască terminologia medicală din sfera sexologiei;</li> <li>• Să demonstreze dobândirea de repere morale, formarea unor atitudini profesionale și civice, care să permit studenților să fie corecți, onești, neconflictuali, cooperanți, înțelegători în fața suferinței, disponibili să ajute oamenii, interesați de dezvoltarea comunității;</li> <li>• Să demonstreze preocupare pentru dezvoltarea unei gândiri critice medicale, prin corelarea diagnosticului clinic cu investigațiile paraclinice;</li> <li>• Să identifice rolurile și responsabilitățile într-o echipă pluridisciplinară</li> <li>• Să aibă capacitatea de utilizare eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on-line etc.) atât în limba română cât și într-o limbă de circulație internațională</li> </ul> |

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobândirea unei pregătiri medicale multidisciplinare cu activitate centrată pe înțelegerea concepțiilor despre sexualitate</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 7.2 Obiectivele specifice             | <p>Se propune ca la terminarea cursului studenții să fie capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Să înțeleagă determinismul comportamentului sexual;</li> <li>• Să cunoască procesul de sexualizare normal și patologic;</li> <li>• Să înțeleagă tulburările sexualității masculine și feminine;</li> <li>• Să înțeleagă perturbările comportamentului sexual;</li> <li>• Să cunoască problemele legate de contracepție și contragestie;</li> <li>• Să cunoască implicațiile medico-legale și bioetice ale sexualității.</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs                                                                                                                                                                                                                                    | Metode de predare                                                    | Observații |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| 1. Dezvoltarea sexologiei medicale ca știință transdisciplinară. Suportul morfologic și funcțional al activității sexuale: anatomia și fiziologia aparatului genital uman;                                                                   | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea                 | 2 ore      |
| 2. Determinismul comportamentului sexual (genetic, hormonal, educațional). Procesul de sexualizare normală. Etape de dezvoltare și regrese ale sexualității;                                                                                 | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |
| 3. Fiziologia actului sexual.Ciclul de răspuns sexual normal (la femeie și bărbat). Actul sexual în stări fiziologice. Eupareunia;                                                                                                           | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |
| 4. Contracepția și contracestia. Counseling-ul contraceptiv, metode contraceptive. Igiena sexuală. Infecții cu transmitere sexuală;                                                                                                          | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |
| 5. Tulburările sexualității la bărbat (tulb.ale dinamicii sexuale: impotența, sterilitatea masculină) .Tulburările sexualității la femeie(frigiditatea, dispareunia, tulb.libidoului, vaginismul, sterilitatea feminină);                    | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |
| 6. Comportamentul sexual perturbat. Intersexualitatea organică. Parafiliile. Homosexualitatea                                                                                                                                                | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |
| 7. Implicațiile medico-legale ale sexualității. Violul, incestul , prostituția. Gelozia . Aspecte moral-religioase. Probleme bioetice în sexologie.                                                                                          | prelegerea, explicația, conversația, problematizarea, studiul de caz | 2 ore      |
| Bibliografie<br>1. Dumitrache C. , Endocrinologie clinică”, Ed.Național, București, 2012<br>2. Harrison ”Endocrinologie”, Ed. All, București, 2014<br>3. Nitescu V :”Tratat de sexologie clinică”, Ed.DidacticășiPedagogică, București, 2015 |                                                                      |            |
| 8. 2 Stagii clinice                                                                                                                                                                                                                          | Metode de predare                                                    | Observații |
| -                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                      |            |

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conținutul disciplinei este similar celor din universități naționale și internaționale cu profil asemănător;</li> <li>• Conținutul disciplinei este coroborat cu necesitatea angajatorilor din domeniile sănătate, management sanitar, învățământ medical, firme de medicamente, cercetare în medicină.</li> <li>• Prin cunoștințele și abilitățile dobândite, absolventul va fi capabil:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- să cunoască și să utilizeze adecvat noțiunile specifice de comunicare din domeniul sexologiei,</li> <li>- să manifeste atitudini pozitive și responsabile față de relația medic – pacient,</li> <li>- să dezvolte un vocabular medical în discuțiile libere ;</li> </ul> </li> <li>• Ocupații posibile: Medic medicină generală; Medic rezident; Medic specialist medicină de familie; Consilier medic; Expert medic; Inspector de specialitate medic; Referent de specialitate medic; Medic primar medicină de familie; Cercetător în medicină de familie; Asistent de cercetare în medicină de familie;</li> <li>• Noi ocupații propuse pentru a fi incluse în COR: reprezentant firmă de medicamente / echipamente medicale,</li> </ul> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

manager de spital medic, director medical, director cercetare-dezvoltare medic, asistent manager firmă de medicamente, manager firmă de medicamente.

## 10. Evaluare

| Tip activitate                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare             | 10.3 Pondere din nota finală |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Examen teroretic final    | Test de verificare scrisă tip grilă | 100%                         |
| 10.6 Standard minim de performanță                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                           |                                     |                              |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cunoștințe pentru nota 5:</b></li> <li>• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> <li>• exprimare corectă și coerentă;</li> <li>• însușirea termenilor de specialitate și iutilizarea lorîn context în mod adecvat;</li> <li>• însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;</li> <li>• însușirea cunoștințelor de sexologie;</li> <li>• promovarea testului de verificare a cunoștințelor teoretice.</li> <li>• <b>Cunoștințe pentru nota 10:</b></li> <li>• însușirea termenilor de specialitate și utilizarea lor în context în mod adecvat;</li> <li>• însușirea terminologiei și a noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei</li> <li>• însușirea termenilor de specialitate și utilizarealor în context în mod adecvat;</li> <li>• însușirea noțiunilor de bază care să demonstreze parcurgerea materiei;</li> <li>• răspunsuri corecte la toate subiectele de examinare</li> </ul> |                           |                                     |                              |